

T.C  
ÜMRANIYE KAYMAKAMLIĞI  
ÜMRANIYE İMES MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**Ümraniye İMES  
Mesleki Eğitim Merkezi**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Teknolojinin hızla geliştiği günümüzde, ihtiyaçların hızlı ve verimli karşılanması sistemli ve planlı bir çalışmanın planlı bir parçası haline gelmiştir. Çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmek ancak belirlenen stratejilerin planlı en etkin şekilde uygulayabilmesi ile mümkün olacaktır.

Merkezimiz vizyon ve amaçlarının amaçlanan düzeyde gerçekleşmesi, okulumuzun etkililiğini artırmaktadır. Mesleki eğitim merkezleri, bilginin paylaşıldığı öğretim kurumları olmanın dışında birlikte sorun çözme becerilerine sahip, donanımlı bireylerden oluşan ustaların yetiştiği, geleceğın lider ülkesinin mesleki ve teknik eleman gereksinimlerini karşılayan birer Ahi Ocağı olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceğı doğru planlamalarına ve bu günü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Ümraniye İmes Mesleki Eğitim Merkezi eğitim-öğretim kadrosuyla, belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğı, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Merkezimize ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekibimize teşekkür ediyor, planın verimli uygulanması ile merkezimizin başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ümraniye İMES  
Mesleki Eğitim Merkezi

Talip Zeki ŞENYURT

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
.....	29
.....	30
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	37
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>39</b>
MİSYONUMUZ.....	39
VİZYONUMUZ .....	39
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	40
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>41</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	41
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>43</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>43</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>44</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	Görevi	Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
Talip Zeki ŞENYURT	Kurum Müdürü	Strateji Geliştirme Kurul Başkanı	Ufuk DENİZLER	Müdür Yardımcısı	Stratejik Planlama Ekibi Başkanı
Aşkın OKKALI	Müdür Yardımcısı	Strateji Geliştirme Kurul Üyesi	Kerem ÇORBACIOĞLU	Öğretmen	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi
Serkan KAYA	Öğretmen	Strateji Geliştirme Kurul Üyesi	M. Akif KARAKUŞ	Rehber Öğretmen	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi
Ahmet AKTEKE	Okul Aile Birliği Başkanı	Strateji Geliştirme Kurul Üyesi			
Mustafa ADKOVAYÇIN	O.A.B. Yönetim Kurulu Üyesi	Strateji Geliştirme Kurul Üyesi			

Ümraniye İMES  
Mesleki Eğitim Merkezi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı Merkezimiz 15 Ekim 1990 yılında Ümraniye Ulubatlı Hasan Mesleki Eğitim Merkezi bünyesinde, İMES Sanayi sitesi içerisinde, Almanya Mannesman firmasının desteği ile 5 derslik ve 3 atölyelerden oluşan bir şube şeklinde eğitim öğretime başlamıştır.

Eğitim Öğretim faaliyetlerine İMES sanayi sitesinin maddi ve manevi destekleri ile 16.10.2008 tarihine kadar yapılan protokoller çerçevesinde devam etmiştir.

2008 yılında ilçe sınırlarının değişmesi sonucunda, Ulubatlı Hasan Mesleki Eğitim Merkezine bağlı olarak faaliyet gösteren bu şubenin, 16.10.2008 tarihinde valilik makam onayı ile Ümraniye İMES Mesleki Eğitim Merkezi olarak açılışı gerçekleştirilmiştir.

Yeni okul ihtiyacı sonucunda, İMES Sanayi Sitesi yönetiminin yaptırmış olduğu 2 katlı 9 derslikli 2 laboratuvar, 4 atölye ve idari odalardan oluşan prefabrik çelik konstrüksiyon binada 26.05.2010 tarihinden itibaren eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Ümraniye			
Adres:	Dudullu OSB Mh. İmes San. Sit. C bl. 3. Sosyal tesisler No:25	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/ptztmhX3NeF2">https://goo.gl/maps/ptztmhX3NeF2</a>		
Telefon Numarası:	0216 527 69 10-11	Faks Numarası:	0216 527 69 12		
e- Posta Adresi:	imesmem@gmail.com	Web sayfası adresi:	İmesmem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	970540	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 16/10/2008		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	396		Erkek	18
	Toplam	397		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		503 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	17	3	20
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

Ümraniye İMES  
Mesleki Eğitim Merkezi



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m2)	35m <sup>2</sup>	Kütüphane		√
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		√
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	2	
İdari Odaların Alanı (m2)	125 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi	2	
Öğretmenler Odası (m2)	35m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	660 m <sup>2</sup>	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	400 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	1320 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Ümraniye İMES  
Mesleki Eğitim Merkezi

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A-MAK	-	20	20	6A-MAK	-	14	14
9B-MAK	-	14	14	6B-MAK	-	11	11
9C-MAK	-	25	25	6K-KAR	1	15	16
9G-MET	-	17	17	6L-KAR	-	13	13
9M-MOT	-	21	21	12A-ASAN.SİS.	-	1	1
9R-ELK	-	28	28	12A-BİL	-	1	1
9-YOĞUN	-	37	37	12A-MAK	-	11	11
10A-MAK	-	18	18	12M-MOT	-	17	17
10B-MAK	-	16	16	12N-ÖNDÜZ	-	5	5
10C-MAK	-	17	17	12N-OTMEK	-	7	7
10G-MET	-	10	10	12N-OTEL	-	6	6
10M-MOT	-	26	26	12N-DİMOT	-	1	1
10N-MOT	-	19	19				
10R-ELK	-	13	13				
10Y-YİY	-	13	13				
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI							397

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	39	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	8 mgb

**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	134.631,80 TL	136.483,35 TL
2018	183.268,30 TL	203.629,59 TL

## Projeler

### AB Projeleri:

Ulusal Ajans ile gerçekleştirilen proje çalışmaları; Ayrıca, her yıl Ulusal Ajans tarafından belirlenen başvuru süresi içerisinde değişik içeriklere sahip proje çalışmaları gerçekleştirilmekte, diğer kurum-kuruluşlar ya da Sivil Toplum Kuruluşları tarafından hazırlanan projelere ise katılımcı, destekleyici veya proje ortağı olarak başvurular yapılmaktadır. Ulusal Ajanstan hibe almış Güvenlik Sistemleri, İş Makineleri Bakımı ve Bilgisayarlı İmalata Yönelik Öğrenci Stajı Proje çalışmalarımız yoğun bir şekilde devam etmektedir.

**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

İMEP/WET4JOB Projesi:

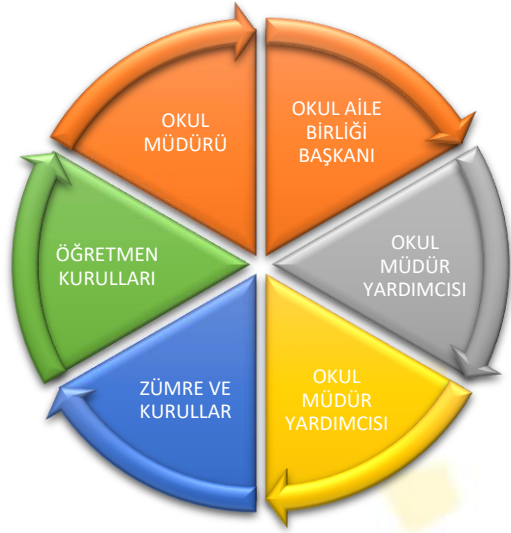
İMEP/WET4JOB Projesi; Ülkemizde geçici koruma altındaki Suriyelilerin, eğitim, sosyal ve ekonomik uyum alanlarında desteklenmesi amacıyla Avrupa Birliği tarafından finanse edilen "Türkiye'deki Mülteciler için Mali Yardım Programı" (Facility for Refugees in Turkey - FRIT) kapsamında, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ile Fransız Uluslararası İşbirliği Ajansı Expertise France arasında imzalanan "Türkiye'de Kaliteli Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Suriyeli ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması (İMEP/VET4JOB)" Programı Genel Müdürlüğümüz işbirliğinde yürütülmektedir. Genel Müdürlüğümüze bağlı 33 kurumun söz konusu program kapsamına alınmıştır. Ümraniye İmes Mesleki Eğitim Merkezimiz de proje kapsamındadır. Bu da kurumumuzun Türkiye çapında bir etkiye ve kaliteye sahip olduğunu resmetmektedir. Bu büyük bütçeli proje 4 yıl devam edecektir.

Temmuz 2020 Tarihinde Ümraniye İmes Mesleki Eğitim Merkezimizde İMEP/VET4JOB Toplantıları Yapılmıştır.

## **PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

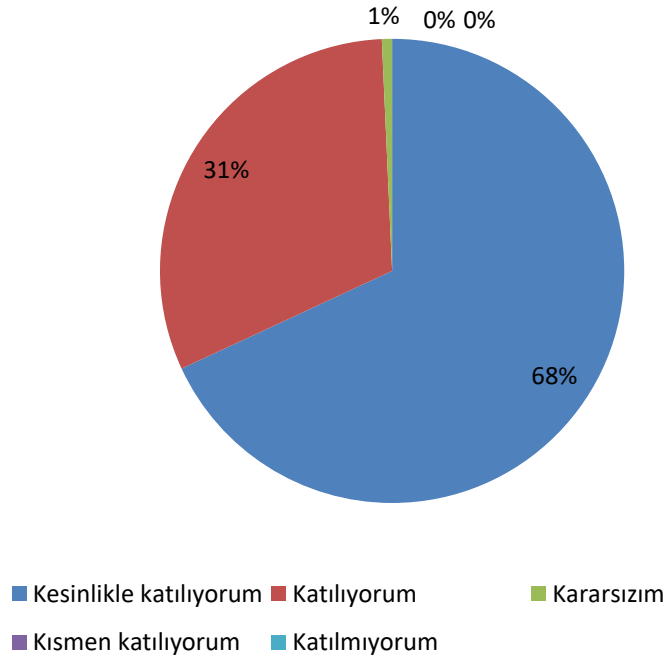


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

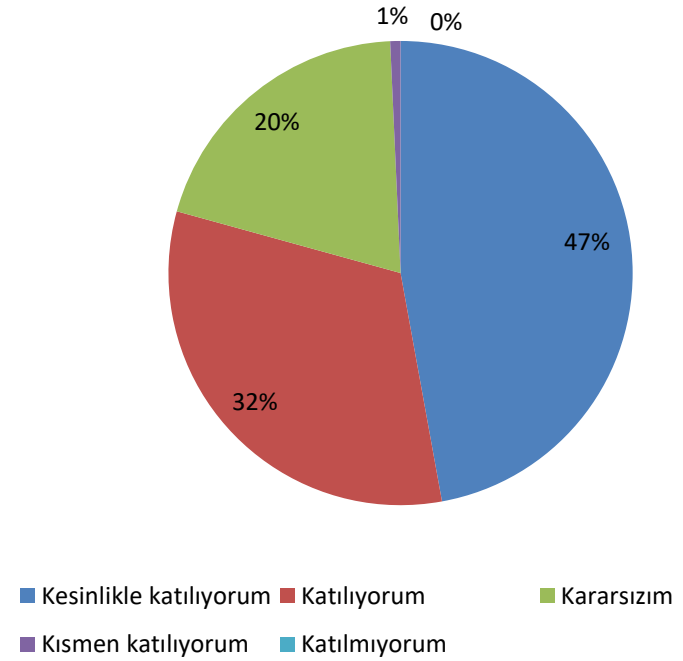
## Ümraniye İMES Mesleki Eğitim Merkezi

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumdu rahatlıkla görüşebilirim.

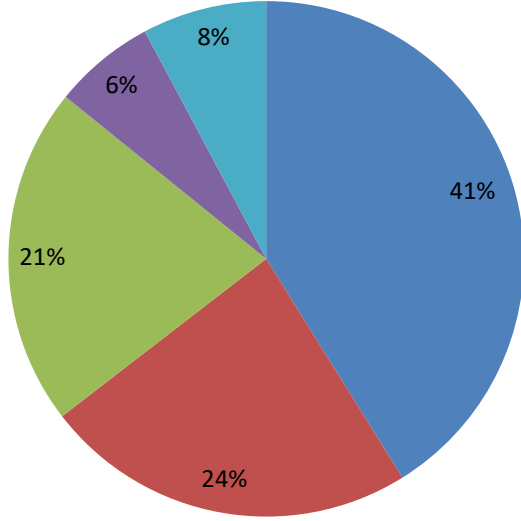


### Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



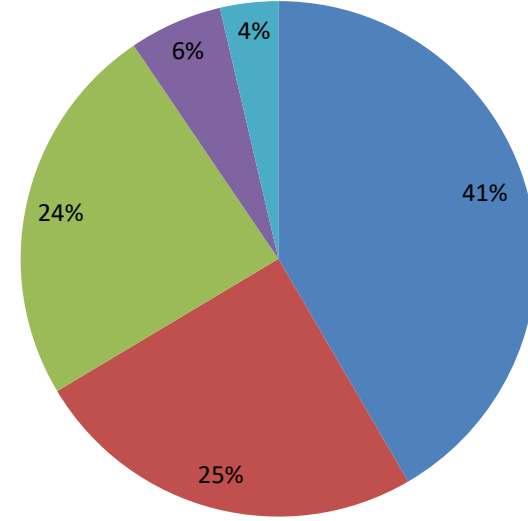
Mesleki Eğitim Merkezi

### Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

### Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

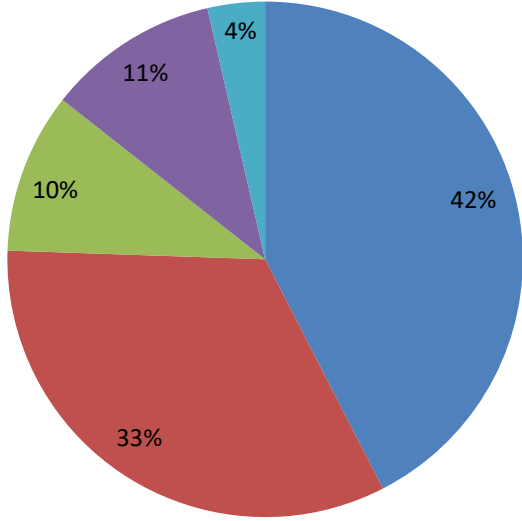


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Umraniye IMES  
Mesleki Eğitim Merkezi

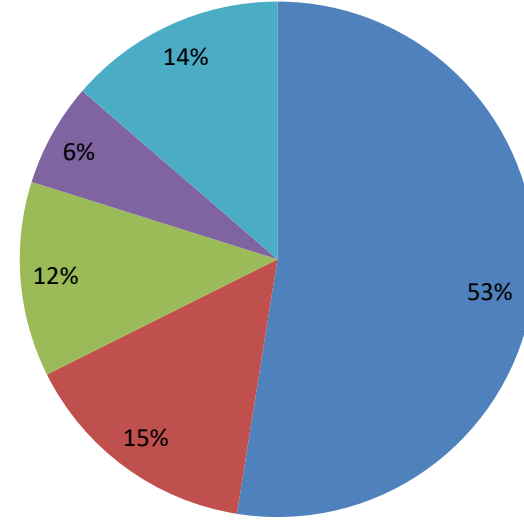


### Okulda kendimi güvende hissediyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

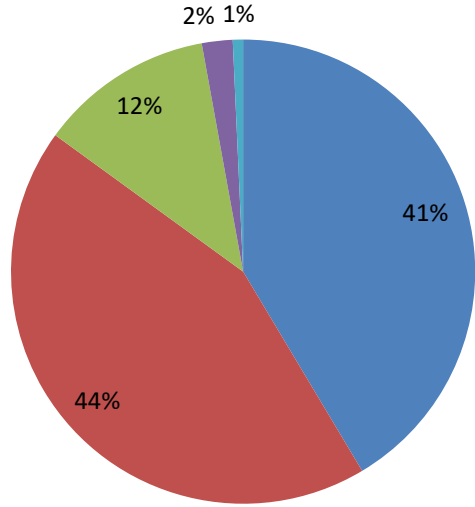
### Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

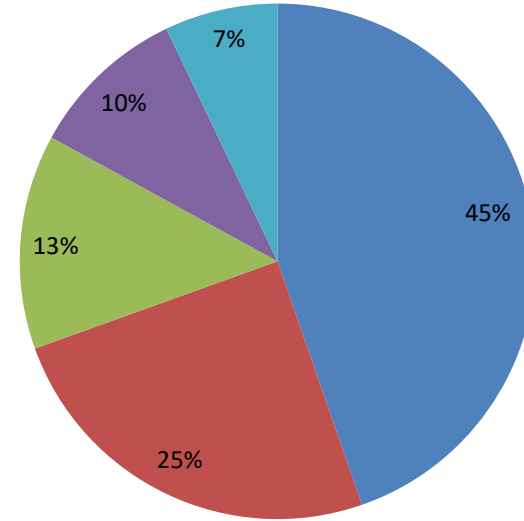
Ümraniye İMES  
Mesleki Eğitim Merkezi

**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

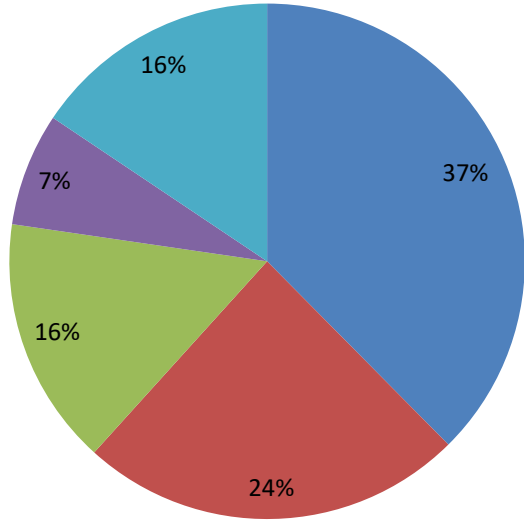
**Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

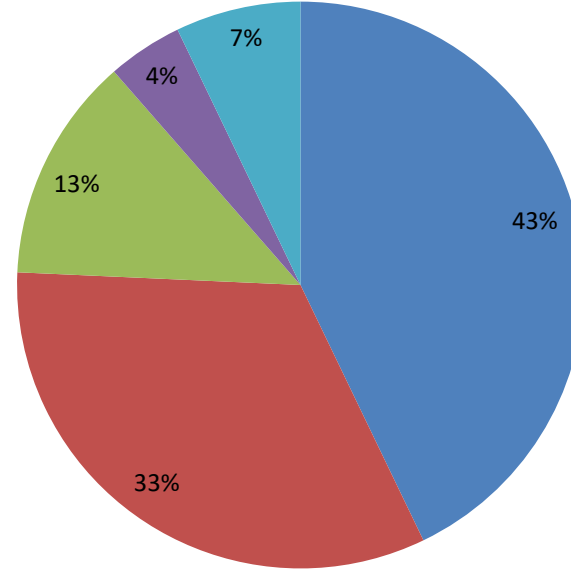
**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

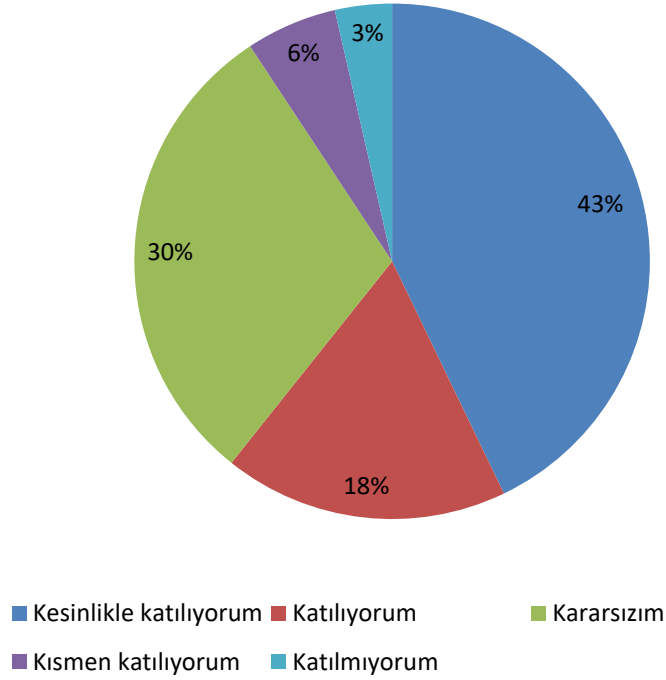
### Okulun dışı ve içi temizdir.



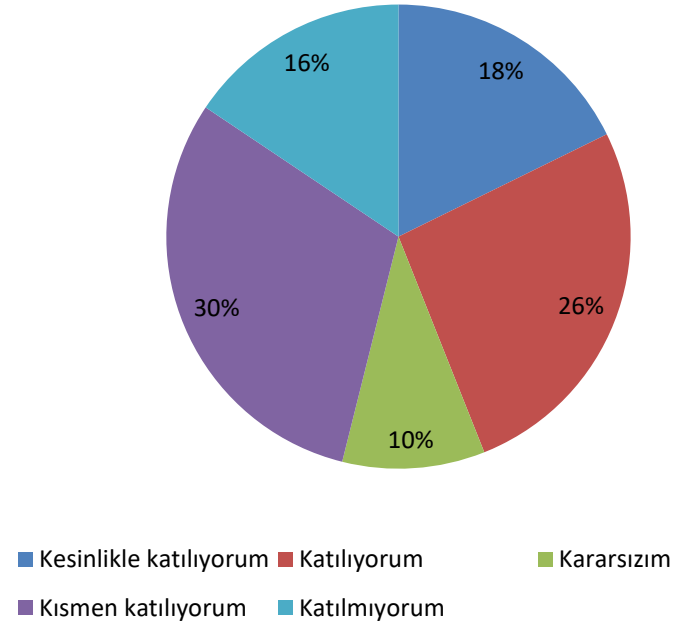
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ümraniye İMES  
Mesleki Eğitim Merkezi

### Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



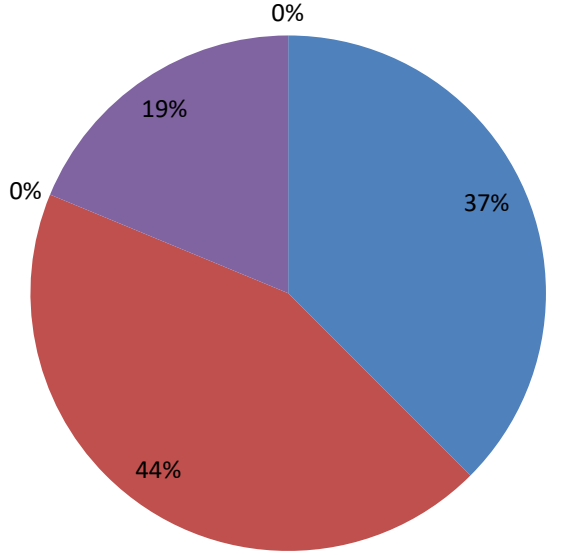
### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.



Ümraniye İMES  
Mesleki Eğitim Merkezi

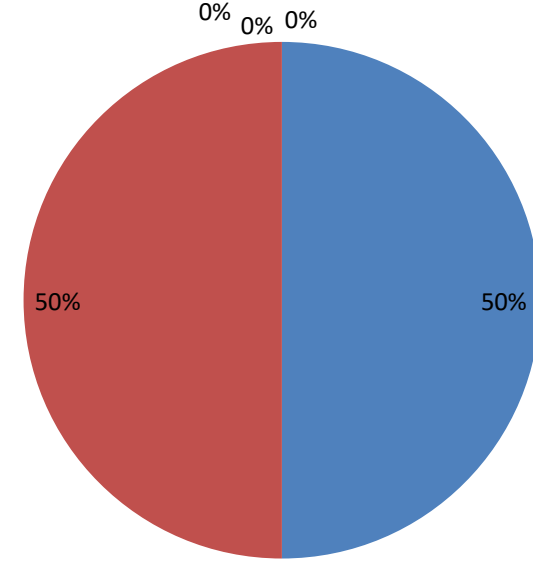
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

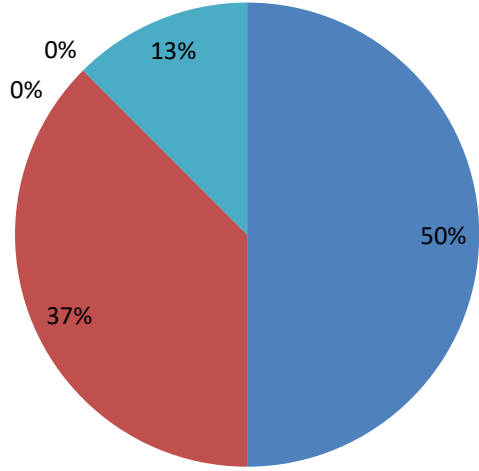
### Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

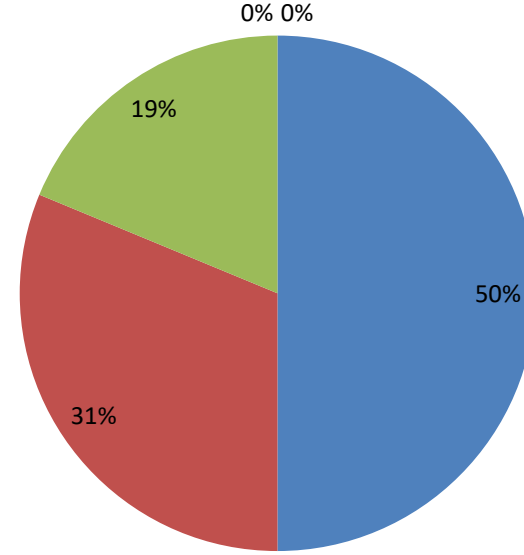
# Mesleki Eğitim Merkezi

**Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esasatır.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

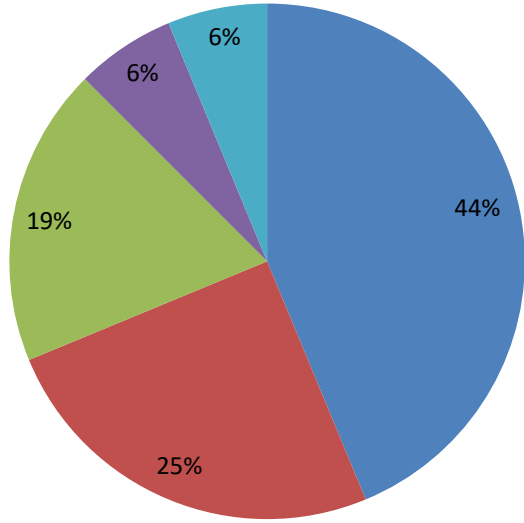
**Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

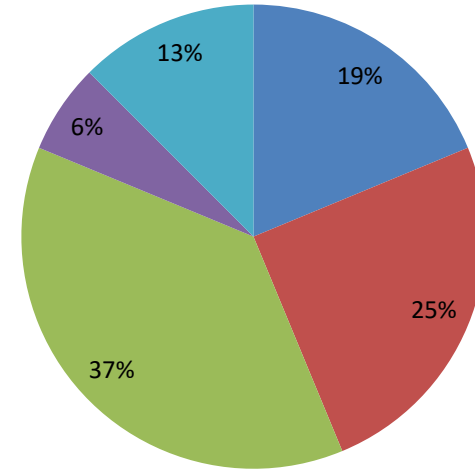
**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

**Çalıştığım okul bana kendimi  
geliştirme imkanı tanımaktadır.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

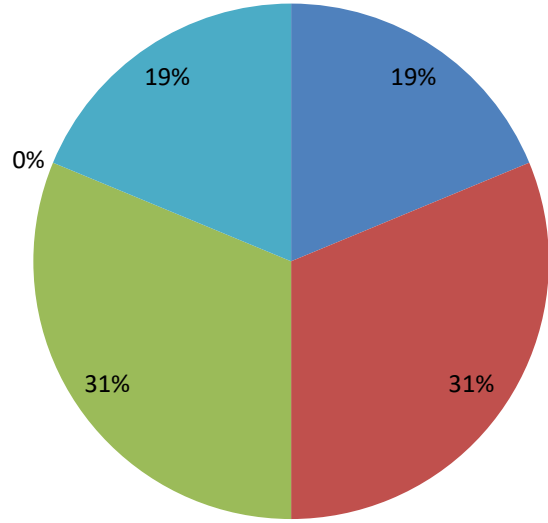
**Okul, teknik araç ve gereç  
yönünden yeterli donanıma  
sahiptir.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

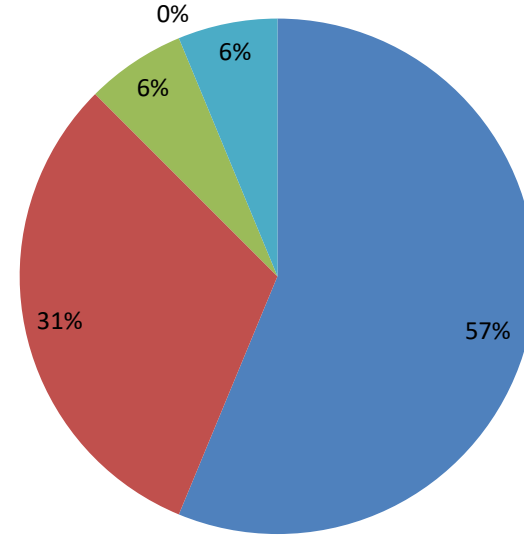
**Ümraniye İMES  
Mesleki Eğitim Merkezi**

### Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

### Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

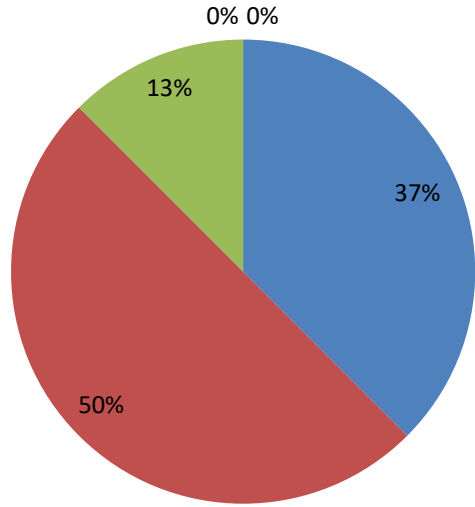


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ümraniye İMES  
Mesleki Eğitim Merkezi

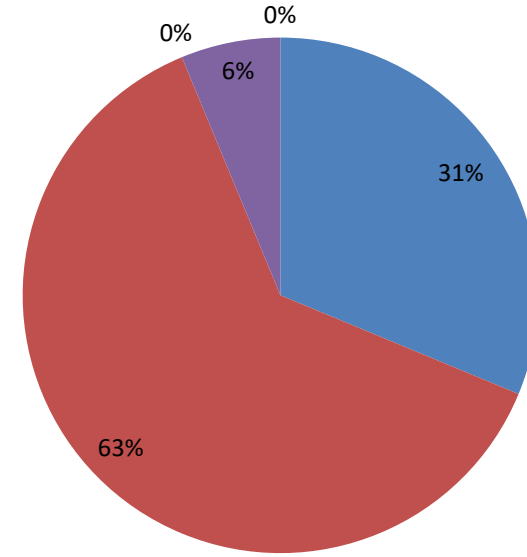


**Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

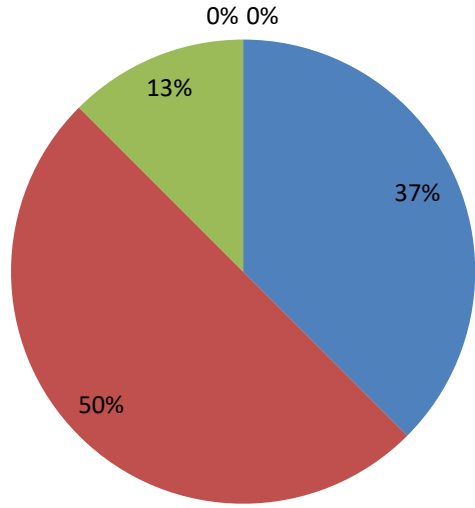
**Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

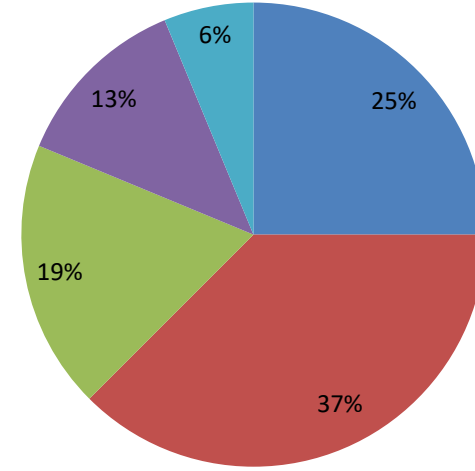
**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

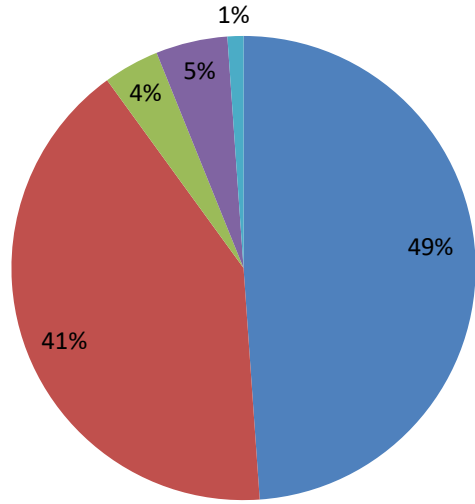


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

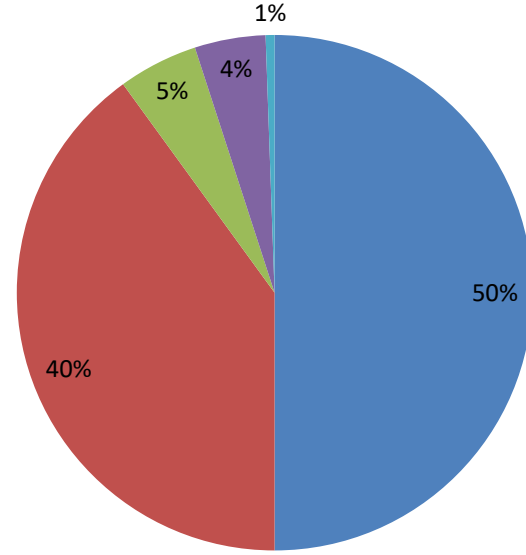
Veli Anketi Sonuçları:

**İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.**



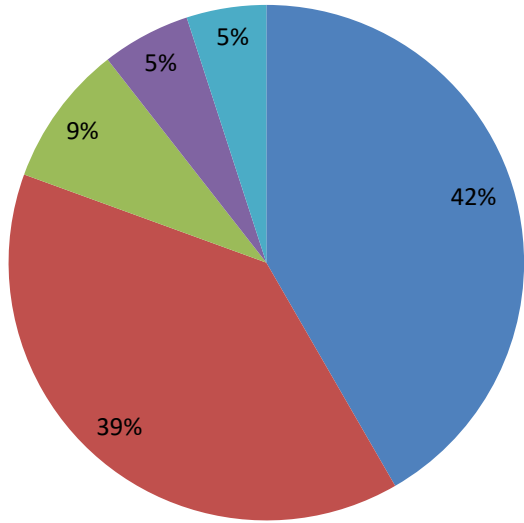
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**



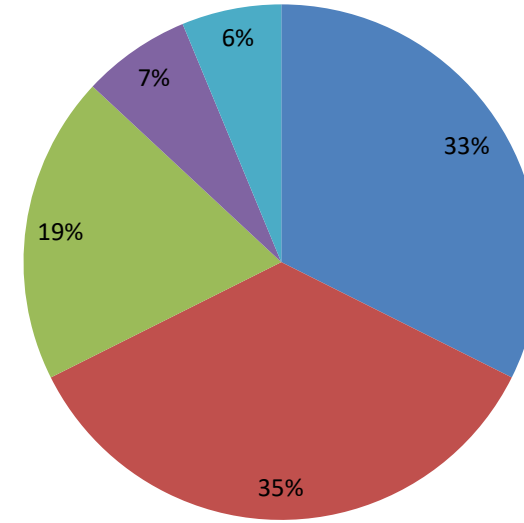
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

### Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

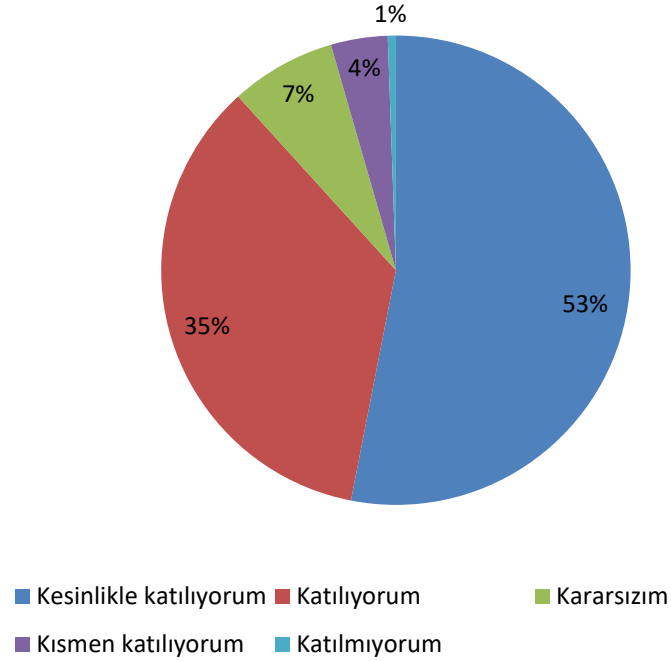
### Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



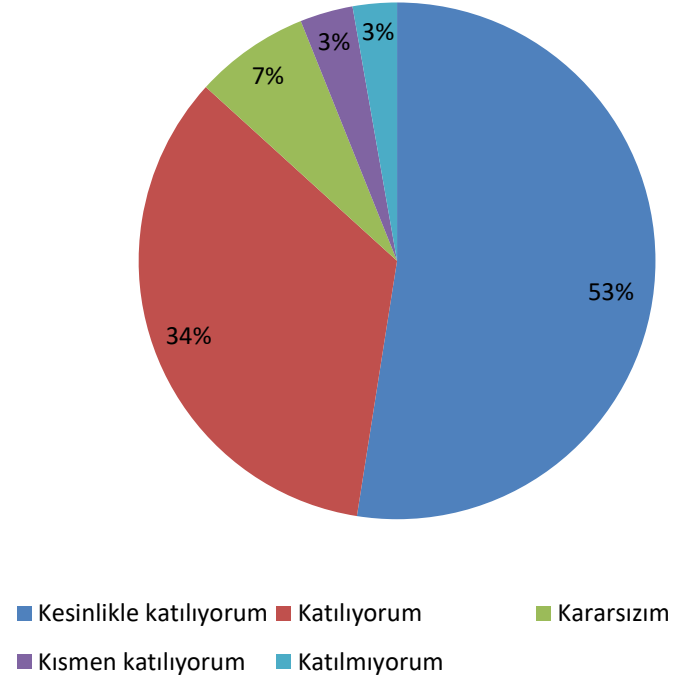
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Umraniye IMES  
Mesleki Eğitim Merkezi

**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**

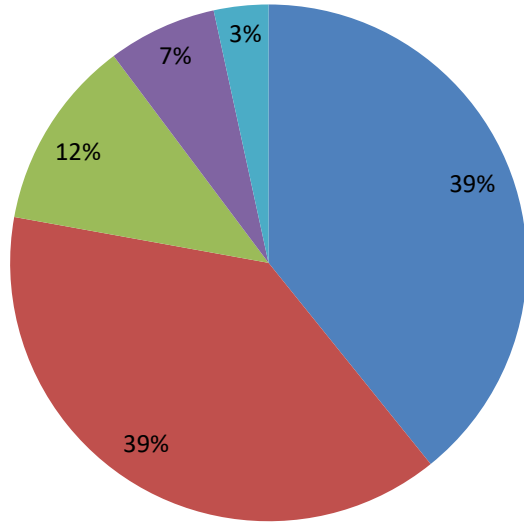


**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..**



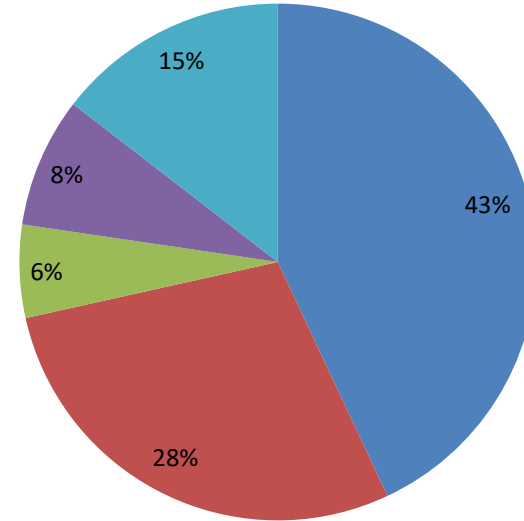
**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

**Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

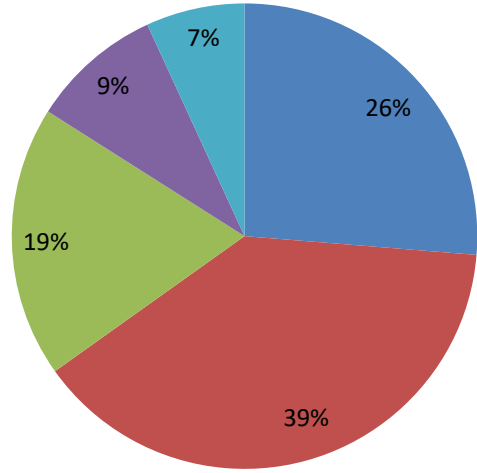
**okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

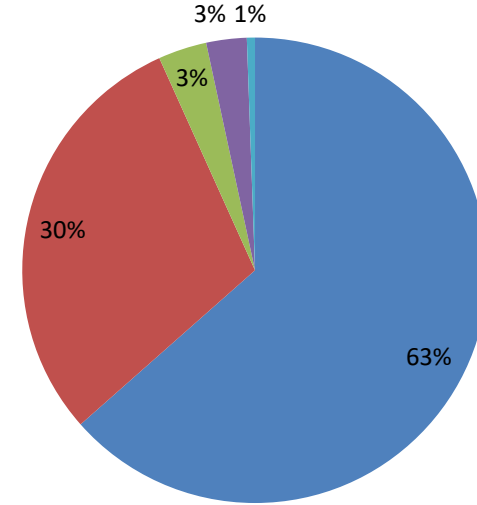
**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

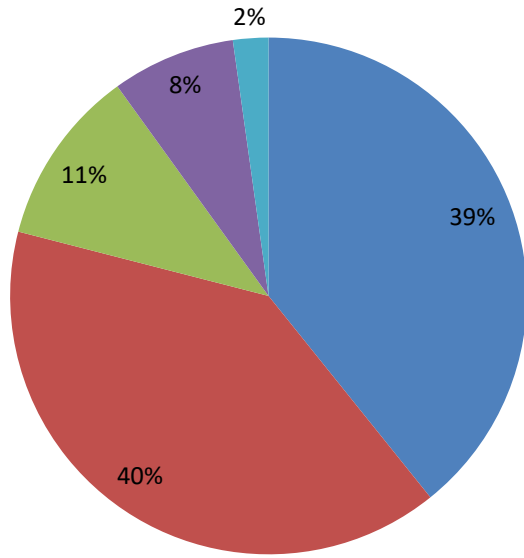
**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

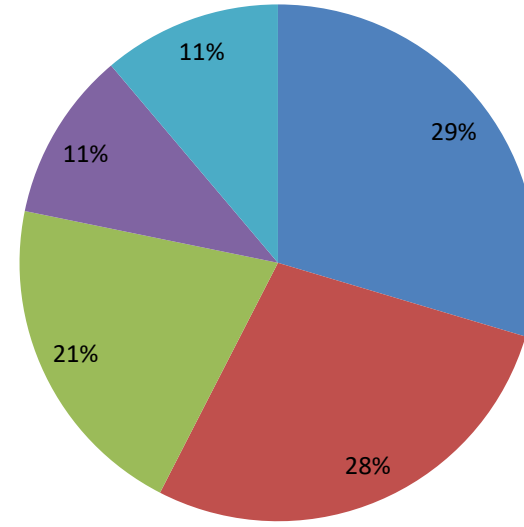
**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

### Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

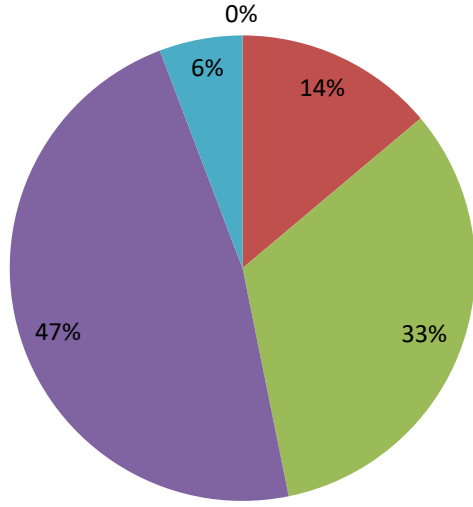
### Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum



**Okulumuzda yeterli miktarda  
sanatsal ve kültürel faaliyetler  
düzenlenmektedir.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım  
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci açısından kurumumuzun güçlü tarafı yeterli düzeyde ilgi görmektedir.
Çalışanlar	Okul personelinin çabası ile belli oranda öğrenci ve işletme yoğunluğu oluşturulabilmektedir.
Veliler	
Bina ve Yerleşke	OSB bölgesinde olması paydaşlarla ile iletişim ve ulaşımı ayrıca paylaşımı olumlu etkilemektedir.
Donanım	Merkezimiz yeterli donanıma sahiptir.
Bütçe	Kurumumuzun ihtiyaçları genel bütçe transferleri ve merkezimize yapılan bağışlar yolu ile yeterli düzeyde karşılanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısının yeterli olması görev dağılımının tam olarak

	yapılması, tüm paydaşlarla veri akışının zamanında gerçekleşmesini sağlayarak yönetim sürecinin verimliliğini arttırmaktadır.
İletişim Süreçleri	
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık, akademik başarısızlık, ailevi problemler, disiplin sorunları vb nedenler yüzünden örgün eğitim dışında kalan öğrencilerimiz merkezimizdeki yüz yüze eğitimlere adaptasyonda sıkıntı yaşamaktadırlar.
Çalışanlar	
Veliler	Velilerimizin bir kısmının sosyo-ekonomik özelliklerinden kaynaklı öğrencilerine karşı ilgisizlikleri yüksektir.
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
İşletmelerde beceri eğitimi	İşletmelerin bir kısmı çırak öğrencileri ucuz iş gücü olarak görmekte asıl görevleri olan işletmedeki mesleki eğitim süreci üzerinde titizlik göstermemektedirler.
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin yüz yüze eğitim ders saatlerinin azaltılarak yeniden düzenlenmesi. Belgelendirme sürecinde yapılan ustalık/kalfalık sınavlarındaki ders sayısının azaltılarak yeniden düzenlenmesi.
Ekolojik	

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Ekonomik gelişmeler gerekçe gösterilerek işletmelerden gelen çırak öğrenci istihdam talebinin azalması.
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula Uyum, Oryantasyon: Devamsızlık, akademik başarısızlık, ailevi problemler, disiplin sorunları vb nedenler yüzünden örgün eğitim dışında kalan öğrencilerimiz merkezimizdeki yüz yüze eğitimlere adaptasyonda sıkıntı yaşamaktadırlar.
<b>2</b>	Okula Uyum, Oryantasyon: Velilerimizin bir kısmının sosyo-ekonomik özelliklerinden kaynaklı öğrencilerine karşı ilgisizlikleri yüksektir.
<b>3</b>	Okula Uyum, Oryantasyon : İşletmelerin bir kısmı çırak öğrencileri ucuz iş gücü olarak görmekte asıl görevleri olan işletmedeki mesleki eğitim süreci üzerinde titizlik göstermemektedirler.



**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Ümraniye İMES Mesleki Eğitim merkezi olarak misyonumuz “Öğrencilerin ekonomik, sosyal ve kültürel yeterliliğe sahip olmalarını sağlayarak, ülkemizin ihtiyaç duyduğu hizmetler sektöründe yönetim ve kontrol becerisi kazanmış, mensubu olmakla iftihar ettiğimiz Yüce Türk Milleti’ne ve Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ne karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde ve bunları davranış haline getirmiş bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Ümraniye İMES Mesleki Eğitim merkezi olarak vizyonumuz, Eğitimdeki kalitesi ve geliştirdiği projeler ile bölgesinde ve ülkesinde lider kurum olmaktır.

**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Hür düşünen, çağdaş, kültür değerlerimize sahip çıkan, geliştiren ve çalışkan bireylerin toplumu şekillendireceğine inanıyoruz
- 2) Mesleki eğitimde kaliteyi ön planda tutuyoruz.
- 3) Mezun olan öğrencilerimizin gelecek kaygısı taşımayacağına inanıyoruz.
- 4) Mezun olan öğrencilerimizin istihdamı artırarak ülke ekonomisine katkı sağladığına inanıyoruz
- 5) Çalışan gençliği sosyal güvence altına aldığımızı inanıyoruz..
- 6) Örgün eğitim dışında kalmış gençlerimizi nitelikli iş sahibi yaptığımızı inanıyoruz .
- 7) Meslek kazandırdığımız gençlerle kaliteli mal ve hizmet üretimini arttırdığımızı inanıyoruz.
- 8) Meslek kazandırdığımız gençlerle kamudaki işçi ve memur sayısındaki artışı önlediğimize inanıyoruz.
- 9) İthal eden ülke olmaktan çıkıp, ihraç eden ülke olmanın çabasını verdiğimizize inanıyoruz.
- 10) Eğitimin öğretimden önce geldiğine inanıyor ve öğrencilerimizin eğitimleri için özverili bir şekilde çalışmayı erdem sayıyoruz.
- 11) Takım çalışmasına inanıyoruz.
- 12) Ortak akıl kullanarak kararlar alıyoruz.
- 13) Öğrenci, veli ve usta beklentisine odaklı çalışıyoruz
- 14) Değişim ve gelişimin sürekliliğine inanıyoruz.
- 15) İnisiyatif kullanmaktan çekinmiyoruz
- 16) Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanıyoruz.
- 17) Sevgi, saygı ve hoşgörünün gücüne inanıyoruz.
- 18) Ben değil biz duygusunun hâkim olduğu bir eğitim ortamının gereğine inanıyoruz.
- 19) Kurum kültürünü yaratmak ve yaşatmak konusunda çok istekliyiz.
- 20) Öğrencilerimizi; Atatürk ilkelerine bağlı, dürüst, şeffaf ve etik, teknoloji ile uyumlu, sürekli mükemmeli yakalamaya çalışmak, çağdaş, yenilikçi, etkin ve etkili ,mesleğinde yeterli ,kurum kültürüne sahip ,adil ve özgüvenli ,muhakeme yeteneği gelişmiş, iletişim gücü yüksek ,davranışlarında tutarlı ,yol gösterici gençler olarak yetiştiriyoruz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.1: Öğrencilerimizin merkezimizdeki yüz yüze eğitimlere adaptasyonlarını arttırmak.

*Stratejik Hedef 1.1.a:* Devamsızlıkların azaltılması, okula geç gelme alışkanlıklarının giderilmesi, bireysel öğrenme araçlarının edinmeleri, yüz yüze eğitimin sağlayacağı faydaların anlatılması yoluyla öğrencilerin yüz yüze adaptasyonu arttırılacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.b:* Geleceğin ustaları olacak çıraklarımızın ailelerine ve topluma faydalı bireyler olmaları sadece okul ve işletme ile sağlanamayacağı ailelerinde önemli katkılar sağlayacağı velilerimize anlatılarak ilgileri arttırılacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.c:* İşletmelere merkezimiz eğitim programına paralel pratik eğitim programını uygulamalarının önemi anlatılacaktır.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Ümraniye İMES  
Mesleki Eğitim Merkezi

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıtlı öğrencilerin geç kalma oranları	%17	%14	%12	%10	%9	%8
<b>PG.1.1.b</b>	Kayıtlı öğrencilerin bireysel öğrenme araçları ile okula gelme oranı	%46	%60	%65	%70	%75	%80
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%63	%66	%70	%73	%75
<b>PG.1.1.d.</b>	Öğrencilerin okula adaptasyonunu artırıcı sosyal faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.1.1.e.</b>	Velilerimizin bir kısmının sosyo-ekonomik özelliklerinden kaynaklı öğrencilerine karşı ilgisizlik oranları	%95	%85	%80	%75	%70	%65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Devamsızlık alışkanlığı olan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Uyarılara rağmen devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	İşletmelerdeki pratik eğitimin aşamalarını görevli usta öğreticilere anlatılması.	Koordinatör öğretmenler	Aylık iş yeri denetimleri

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	600 t1	700 t1	850 t1	1000 t1	1200 t1	4350 t1
<b>TOPLAM</b>	<b>600 t1</b>	<b>700 t1</b>	<b>850 t1</b>	<b>1000 t1</b>	<b>1200 t1</b>	<b>4350 t1</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**



**Ümraniye İMES**  
**Mesleki Eğitim Merkezi**